



Red Nacional de
Instituciones de
Educación Superior
en Trabajo Social

CONVOCATORIA

II Foro sobre las experiencias en las Práctica Escolares en Trabajo Social:

*Escenarios, procesos y estrategias
para el fortalecimiento disciplinar.*

9, 10 y 11 de octubre de 2024
Los Mochis, Sinaloa, México

PRESENTACIÓN

Con base en la convocatoria publicada por la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior (RENIESTS), se convoca al alumnado y profesorado de las Prácticas Escolares de los sistemas Presencial, Abierto y a Distancia a participar en el II Foro sobre las experiencias en las Práctica Escolares en Trabajo Social: Escenarios, procesos y estrategias para el fortalecimiento disciplinar. En virtud de que la práctica escolar es un eje transversal sustantivo que permite la articulación e integración de la teoría – práctica, la vinculación con los sujetos sociales en sus contextos y en la configuración de su problemática, para proponer y construir conjuntamente estrategias que permitan propiciar procesos de cambio en la problemática social. Se reconoce la centralidad de la formación práctica en el TS, sin embargo, los contextos actuales, ponen nuevos desafíos para seguir en el contacto directo con las personas, con el trabajo de campo en los escenarios complejos que se configuran a lo largo del país.

Por ello, la importancia de generar un espacio de análisis, intercambio y reflexión colectiva, que permita enriquecer los procesos formativos en las Instituciones de Educación Superior, que forman parte de la Red y otras instituciones de Educación Superior.

OBJETIVO

Reflexionar y analizar sobre los desafíos para los procesos formativos de la práctica escolar, en los contextos actuales, para comprender las metodologías, los cambios en las estrategias y la reconfiguración en la relación con los actores sociales, que conllevan al fortalecimiento disciplinar.

BASES DE PARTICIPACIÓN

El profesorado y alumnado interesados en participar podrán enviar propuestas de ponencia sobre los siguientes

EJES TEMÁTICOS

1

Debates teóricos, metodológicos y epistemológicos en el campo de intervención de Trabajo Social.

2

Contextos y escenarios de intervención.

3

Recuperación de experiencias (sistematización).

4

Procesos formativos y producción de conocimiento.

MODALIDAD DE PARTICIPACIÓN

1. Ponente en modalidad virtual
2. La ponencia puede ser individual o colectiva, con la participación de hasta cuatro personas o representando a un equipo de trabajo en la actividad de la práctica escolar, pero durante la presentación sólo puede participar un representante.

PROCESO PARA PRESENTAR PONENCIAS

Los trabajos deberán de situarse dentro de los diferentes ejes temáticos descritos, de acuerdo a las siguientes indicaciones:

PRIMERA ETAPA

- Se deberá enviar previamente un resumen de entre 300 y 600 palabras de manera individual o colectiva.
- Requisitos básicos: Times New Roman de 12 puntos, doble espacio en formato APA (incluir fuente de consulta).
- El resumen deberá incluir: Título de la ponencia; Eje temático de trabajo; Nombre, e información de contacto de todos/as de los los/as autores/as (correo electrónico, institución, y número de teléfono).
- De ser una ponencia teórica-metodológica o de intervención. El resumen debe contar con el suficiente detalle para permitirle al Comité Científico, evaluar la calidad del trabajo de acuerdo con el objetivo y ejes temáticos del Foro.
- Las fechas para la recepción de los resúmenes, será a partir de la publicación de la presente convocatoria y con fecha límite hasta el **jueves 12 de septiembre de 2024** y deberá ser enviado al correo electrónico: 2do.fepets@uas.edu.mx

SEGUNDA ETAPA

- Los resúmenes serán valorados por el Comité Científico, que comunicará los resultados del proceso de aceptación. Los autores recibirán por correo el **27 de septiembre** del presente la respuesta, para proceder con el envío de la ponencia en extenso.

TERCERA ETAPA

- Deberá ser enviada antes del día **11 de octubre del 2024**.
- Las especificaciones técnicas para la presentación de la ponencia en extenso serán incluidas

en la carta de aceptación de resumen del Comité Científico.

- El programa con todos los trabajos seleccionados y recibidos dentro del plazo establecido estará accesible a partir del día 04 de octubre de 2024 y hasta que concluya el Foro.

COMITÉ ORGANIZADOR

Mtra. Carmen Casas Ratia,

Presidenta RENIESTS y Directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social/UNAM

Dra. Santos Rosa Irene Tong Núñez,

Directora de la Facultad de Trabajo Social Mochis/UAS

Mtra. Carmen Herrera Morales,

Directora de la Escuela de Trabajo Social de Zacatecas

Mtra. Marivet Cruz Rodríguez,

Directora de la Facultad de Estudios Sociales/UAEM

Dr. Irán Abelino Nuñez Valenzuela,

Facultad de Trabajo Social, campus Mochis/UAS

Mtra. Laura González García,

Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano/UANL

Dra. Patricia Moya Grijalva,

Universidad de Sonora

Lic. Sandra Isabel Corza Plancarte,

Escuela de Trabajo Social/UDV

Mtra. Nathaly Betzabee Carranza Guevara,

Facultad de Trabajo Social, Sociología y Psicología/UATx

Mtra. Eunice García Zúñiga,

Escuela Nacional de Trabajo Social/UNAM

Dra. Rosita Fierros Huerta,

Centro Universitario de los Valles/UDG

ATENTAMENTE

Mtra. Carmen G. Casas Ratia

Presidenta RENIESTS y

Directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social/
UNAM

Dra. Santos Rosa Irene Tong Núñez

Directora de la Facultad de Trabajo Social
Mochis/UAS



INFORMES

Tel: 56.22.88.16 y 56.22.88.17

Correo: practicasescolares@ents.unam.mx

Escuela Nacional de Trabajo Social